GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Relatar experiencias acorde con la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 2***.

El aprendizaje de un idioma extranjero debe estar ligado al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas y que provean un vocabulario que permita compartir información de manera clara y correcta.

Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que apuntan a compartir experiencias en pasado simple, acompañadas de vocabulario esencial como son las fechas, las vacaciones, el uso de conectores coordinantes *so* - *but*, *y* los conectores subordinantes *because* – *although.* La práctica de los temas anteriormente descritos, fortalecerán el desarrollo comunicativo de los aprendices, acompañando la adquisición del idioma inglés de una manera gradual.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 2*.	**Código:** 51250025 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-02 Narrar experiencias pasadas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 2*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 2 / Material: What happened?***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Material: What happened?***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: What did I do yesterday?

En esta evidencia, usted deberá escribir al menos 10 acciones que usted hizo o no hizo en un día típico; puede basarse en las imágenes presentadas en el documento descargable. Recuerde escribir los verbos en pasado simple.

Para desarrollar y enviar esta evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego en ***Evidence: What did I do yesterday?***
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia, envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- De clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: What did I do yesterday?***
- Dé clic en el botón ***Ver Evidencia***.

- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar un archivo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Telling a story"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "Telling a story"***.
- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

Evidence: Memorable moments

En esta evidencia de aprendizaje, usted deberá grabar un archivo de audio. Por favor grabe las preguntas y consulte las respuestas sugeridas en el documento descargable perteneciente a esta evidencia. En la grabación, por favor modifique lo resaltado en negrilla que en ese documento se encuentra, con base en su información personal.

Para desarrollar y enviar esta evidencia, realice los siguientes pasos:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Memorable moments***.
- Dé clic donde se le indica y guarde el archivo en su computador.
- Busque la grabadora de sonidos en su computador.
- Inicie su grabación con las preguntas en orden, con sus respectivas respuestas.
- Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio través de la plataforma así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Memorable moments***.
- Dé clic en el botón "***Ver Evidencia***".
- Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
- Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar un archivo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Blog "My favorite vacation"

En esta evidencia, usted deberá participar en un blog. En su entrada de blog, por favor describa sus vacaciones favoritas. Incluya fechas, los lugares que visitó, las actividades que hizo, en qué se transportó. Incluya imágenes (pueden ser o no reales) y cualquier otra información que considere relevante. Favor consultar el documento descargable perteneciente a esta evidencia para observar las respuestas sugeridas.

Para participar en el blog tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego en ***Evidence: Blog "My favorite vacation"***.
- Dé clic en el botón "Ver Blog".
- Ubicar el blog a participar y dar clic sobre el título.
- Hacer un comentario con sus aportes, después dar clic en "Comentar".
- Explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 2"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo con la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: What did I do yesterday?* • *Evidence: Interactive activity "Telling a story".* **De desempeño:** • *Evidence: Memorable moments.* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 2".* **De producto:** • *Evidence: Blog "My favorite vacation".*	• Describe experiencias pasadas teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. • Usa los números ordinales y cardinales cuando se refiere a eventos pasados. • Usa los verbos regulares e irregulares en pasado simple con la estructura y el vocabulario requeridos. • Describe experiencias de vacaciones haciendo uso de la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.	• Ejercicio práctico. • Actividad interactiva. • Audio. • Blog. • Sesión en línea.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***April*:** Abril.

***Arise*:** Surgir, levantarse.

***August*:** Agosto.

***Be*:** Ser – estar.

***Beat*:** Golpear.

***Become*:** Convertir.

***Begin*:** Iniciar.

***Bet*:** Apostar.

***Bite*:** Morder.

***Bleed*:** Sangrar.

***Blow*:** Soplar.

***Break*:** Romper.

***Bring*:** Traer.

***Build*:** Construir.

***Buy*:** Comprar.

***Catch*:** Atrapar.

***Century*:** Siglo.

***Choose*:** Elegir.

***Come*:** Venir.

***Cost*:** Costar.

***Creep*:** Arrastrarse.

***Cut*:** Cortar.

***Date*:** Fecha.

***Deal*:** Repartir, dar.

***Decade*:** Década.

***December*:** Diciembre.

***Dive*:** Sumergirse.

***Do*:** Hacer.

***Draw*:** Dibujar.

***Dream*:** Soñar.

***Drink*:** Beber.

***Drive*:** Conducir.

***Eat*:** Comer.

***Fall*:** Caer.

***February*:** Febrero.

***Feed*:** Alimentar.

***Feel*:** Sentir.

***Fight*:** Pelear.

***Find*:** Encontrar.

***Fishing*:** Pesca.

***Flee*:** Huir.

***Fly*:** Volar.

***Forget*:** Olvidar.

***Forgive*:** Perdonar.

***Forsake*:** Abandonar, renunciar.

***Freeze*:** Congelar.

***Get*:** Obtener.

***Give*:** Dar.

***Go*:** Ir.

***Grind*:** Moler.

***Grow*:** Crecer.

***Hang*:** Colgar.

***Have*:** Tener.

***Hear*:** Escuchar.

***Hide*:** Esconder.

***Hit*:** Golpear.

***Hold*:** Sostener.

***Hurt*:** Herir, doler.

***January*:** Enero.

***Jet skiing*:** Montar en moto acuática.

***July*:** Julio.

***June*:** Junio.

***Keep*:** Guardar, conservar.

***Kneel*:** Arrodillarse.

***Know*:** Saber, conocer.

***Lead*:** Guiar, dirigir.

***Learn*:** Aprender.

***Leave*:** Abandonar, dejar, irse.

***Lend*:** Prestar.

***Let*:** Permitir.

***Lie*:** Recostarse.

***Lose*:** Perder.

***Make*:** Hacer.

***March*:** Marzo.

***May*:** Mayo.

***Mean*:** Significar.

***Meet*:** Conocer.

***Month*:** Mes.

***November*:** Noviembre.

***October*:** Octubre.

***Pay*:** Pagar.

***Put*:** Poner.

***Quit*:** Renunciar.

***Read*:** Leer.

***Ride*:** Manejar, montar.

***Ring*:** Timbrar.

***Rise*:** Subir.

***Run*:** Correr.

***Say*:** Decir.

***Scuba diving*:** Buceo.

***See*:** Ver.

***Sell*:** Vender.

***Send*:** Enviar.

***September*:** Septiembre.

***Set*:** Poner.

***Sew*:** Cocer.

***Shake*:** Sacudir.

***Shine*:** Brillar.

***Shoot*:** Disparar.

***Shrink*:** Temblar.

***Shut*:** Encogerse.

***Sing*:** Cantar.

***Sink*:** Hundir.

***Sit*:** Sentarse.

***Sleep*:** Dormir.

***Slide*:** Deslizar.

***Sow*:** Sembrar.

***Speak*:** Hablar.

***Spell*:** Deletrear.

***Spend*:** Gastar.

***Spill*:** Derramar.

***Split*:** Dividir, quebrar.

***Spoil*:** Arruinar.

***Spread*:** Esparcir, extender.

***Stand*:** Pararse.

***Steal*:** Robar.

***Sting*:** Picar.

***Stink*:** Apestar.

***Strike*:** Golpear.

***Surf*:** Surfear.

***Swear*:** Jurar.

***Sweep*:** Barrer.

***Swim*:** Nadar.

***Swimming*:** Natación.

***Take*:** Tomar, agarrar.

***Teach*:** Enseñar.

***Tear*:** Arrancar.

***Tell*:** Decir.

***Think*:** Pensar.

***Throw*:** Lanzar.

***Tread*:** Pisar.

***Understand*:** Entender.

***Vacation*:** Vacaciones.

***Wake*:** Despertar.

***Wear*:** Llevar puesto.

***Weave*:** Tejer.

***Weep*:** Llorar.

***Win*:** Ganar.

***Wring*:** Retorcer, escurrir.

***Write*:** Escribir.

***Year*:** Año.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio, para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Ricardo Aristizábal Salinas
Asesor *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional
Dirección General
Agosto de 2014.

Asesora pedagógica
Gloria Amparo López Escudero
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Septiembre de 2014.